

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

"КРЕМЕНЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУЦИПАЛЬНОГО  
ОКРУГА"

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании  
педагогического совета  
ГБОУ "Кременевская  
школа Володарского  
М.О."

Протокол № 3  
от "31.10.2024"

СОГЛАСОВАНО

и. о. зам. директора по  
УВР



Е. С. Гнатишак

31.10.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ

"Кременевская школа  
Володарского М.О."

Ермакова Марина Юрьевна



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

5-9 классы

ГБОУ «КРЕМЕНЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО  
М.О.»

на 2024-2025 учебный год

### **Пояснительная записка**

Учебный план ГБОУ «КРЕМЕНЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М.О.» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с Примерным учебным планом (Вариант I) Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

**Нормативные правовые основания** для формирования учебного плана обучающихся с умственной отсталостью, представлены следующими документами:

1. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599.

2. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения Программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы Учреждения представлены в следующем варианте: V-IX классы (срок обучения – 9 лет);

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 5 - 9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный процесс в 5 - 9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами и регламентирован Календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ «Кременевская школа Володарского м.о» № 42 от 23.08.2024.

В 5-м классе— 29 часов в учебном плане, в 6-м – 30, в 7-м – 32, в 8-9-м классах по 33 часа в неделю, что не превышает предельно допустимой нормы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

В предметной области «Язык и речевая практика» предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение». На изучение предметов «Русский язык» и «Чтение» отводится по 4 часа в каждом классе.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в 5-6-м классах, по 3 часа в 7-9-м классах; на изучение предмета

«Информатика» - по 1 часу в 7-9-м классах.

В предметной области «Естествознание» предполагается изучение предметов «Природоведение», на который выделено по 2 часа в неделю в 5-6-м классах; «Биология» - по 2 часа в 7-9 классах; «География» по 2 часа в 6-9 классах.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» - по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах; «Мир истории – 2 часа в 6 классе; «История Отечества» по 2 часа в 6-9 классах.

Предметная область «Искусство» предполагает изучение предметов «Музыка» - 1 час в 5 классе и «Изобразительное искусство» 2 часа в неделю в 5-м классе.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Профильный труд» и делится по направлениям: «Столярное дело» - 2 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7 классе, 2 часа в 8-9 классах. «Швейное дело» - 2 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7 классе, 2 часа в 8-9 классах. «Мастерская вкуса» - 2 часа в неделю в 5-6 классах, 3 часа в 7 классе, 4 часа в 8-9 классах.

В предметной области «Физическая культура» предполагается изучение учебного предмета «Физическая культура» - по 3 часа в неделю в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5 - 9 классах, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение: по 1 часу на курс «Занимательная математика» и «Занимательный русский язык» в каждом классе.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: - логопедические занятия по 2 часа в каждом классе; - дефектологические и психологические занятия по 2 часа в каждом классе.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное по 4 часа в каждом классе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

**Недельный учебный план (вариант 1)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) 5-9 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	4	4	4	4	<b>20</b>
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	<b>20</b>
2. Математика	2.1 Математика	4	4	3	3	3	<b>17</b>
	2.2 Информатика			1	1	1	<b>3</b>
3. Естествознание	3.1 Природоведение	2	2	-	-	-	<b>4</b>
	3.2 Биология	-	-	2	2	2	<b>6</b>
	3.3 География	-	2	2	2	2	<b>8</b>
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	-	2	-	-	-	<b>2</b>
	4.2 Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	<b>8</b>
	4.3 История отечества	-	-	2	2	2	<b>6</b>
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	<b>2</b>
	5.2 Музыка	1	-	-	-	-	<b>1</b>
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
7. Технология	7.1 Профильный труд	6	6	7	8	8	<b>35</b>
<b>Всего</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>							
Занимательная математика		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Занимательный русский язык		1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционные курсы</b>							
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	<b>10</b>
Психокоррекционные занятия (дефектологические)		2	2	2	2	2	<b>10</b>
Психокоррекционные занятия (психологические)		2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>							
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>Всего</b>
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	<b>5</b>
«Россия – мои горизонты»		0	1	1	1	1	<b>4</b>
«Будь здоров»		2	2	2	2	2	<b>10</b>
«История в лицах»		1	0	0	0	0	<b>1</b>
<b>Итого внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

**Недельный учебный план (вариант 1)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) 9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Ф.И.О. учителя
		IX	
1. Язык и речевая практика	1.3 Русский язык	4	Андреева Л.П. Андреева Л.П.
	1.4 Чтение (Литературное чтение)	4	
2. Математика	2.1 Математика	3	Александрова В.А. Баенко Ю.А.
	2.2 Информатика	1	
3. Естествознание	3.1 Природоведение	-	
	3.2 Биология	2	Баенко Ю.А.
	3.3 География	2	Мыцык О.М.
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	-	
	4.2 Основы социальной жизни	2	Танаджи В.В.
	4.3 История отечества	2	Арих А.М.
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	-	
	5.2 Музыка	-	
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3	Танаджи В.В.
7. Технология	7.1 Профильный труд	8	Арих А.М.
<b>Всего</b>		<b>31</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>		<b>31</b>	
Занимательная математика		1	Александрова В.А.
Занимательный русский язык		1	Андреева Л.П.
<b>Всего</b>		<b>2</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>33</b>	
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>IX</b>	
Логопедические занятия		2	Гуджен А.С.
Психокоррекционные занятия (дефектологические)		2	Гуджен А.С.
Психокоррекционные занятия (психологические)		2	Гуджен А.С.
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>6</b>	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>IX</b>	
«Разговоры о важном»		1	Андреева Л.П.
«Россия – мои горизонты»		1	Андреева Л.П.
«Будь здоров»		2	Танаджи В.В.
<b>Итого внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	
<b>Всего</b>		<b>43</b>	

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью

10 (десять) страниц (ы)  
Директор М.Ю. Ермакова

