

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КРЕМЕНЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник лагеря

_____ М.И. Авджи
« 29 » 05 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «КРЕМЕНЕВСКАЯ
ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М. О.»

_____ М.Ю. Ермакова
« 29 » 05 2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «РАДУГА»

1. Паспорт программы

1.1	Наименование программы	Программа развития детского лагеря «Радуга» с дневным пребыванием ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "КРЕМЕНЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ на 2025-2027 гг.
1.2.	Нормативно-правовые основания Программы	- Конвенция о правах ребенка 15 сентября 1990 г.; - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 г. № Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.; - Устав ГБОУ «КРЕМЕНЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М. О.»
1.3.	Основные разработчики программы	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРЕМЕНЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО

		МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ – детский лагерь дневного пребывания
1.4.	Исполнители	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРЕМЕНЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ – детский лагерь дневного пребывания
1.5.	Цели программы	Создание благоприятных условий, обеспечивающих полноценный и содержательный отдых для укрепления здоровья и организации досуга детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, развитие у детей фантазии, интереса к экологии, природе, спорту.
1.6.	Задачи программы	1. Развитие и модернизация инфраструктуры оздоровительного лагеря. 2. Создание культурно ориентированного образовательно-оздоровительного пространства, приведение учебно-материальной базы обучения и воспитания в соответствии с возросшими требованиями содержания инновационных образовательных программ и современных педагогических технологий. 3. Предоставление образовательных услуг, способствующих творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию каждого участника смены, личностному самоопределению подростков.
1.7.	Сроки реализации программы	2025-2027 гг.
1.8.	Источники финансирования:	- средства бюджетных учреждений, источником финансового обеспечения которых являются средства субвенций из бюджета ДНР бюджету муниципального образования Володарский муниципальный округ Донецкой Народной Республики
1.9.	Ожидаемые результаты.	- улучшение условий, обеспечение безопасности пребывания детей в лагере; - увеличение доли населения, удовлетворенного качеством оказания услуг; - внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

		-укрепление здоровья детей, улучшение их физического и нравственного благополучия, развитие творческих способностей
1.10.	Руководитель программы: фамилия, имя, отчество, должность	Авджи Марина Ивановна, начальник детского лагеря дневного пребывания ГБОУ «КРЕМЕНЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М. О.»

2. Характеристика состояния детского лагеря дневного пребывания

Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.

С наступлением летних каникул у многих родителей возникает вопрос о том, как организовать отдых их ребенка. Родители на работе, а ребенок, выйдя на летние каникулы, предоставлен обычно сам себе, у него появляется масса свободного времени. Заполнить это свободное время полезными и интересными занятиями становится основной заботой родителей. Лето – это благодатное время для укрепления здоровья детей, их физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Лагерь отдыха для многих родителей становится оптимальным решением проблемы. Ведь там ребенок находится не просто под присмотром педагогов и своевременно накормлен, а занят интересными делами, имеет возможность найти новых друзей, новые увлечения, развить навык самообслуживания, так необходимый в этапах взросления каждого ребенка. Дети приходят в лагерь не только для того, чтобы научиться что-то делать, приобрести новые знания и умения. Их привлекает возможность общения со сверстниками, имеющими сходные интересы, образ жизни и мыслей, то есть среда «таких же, как я». Лагерь, его педагогический коллектив, постоянно повышают социальный статус и самооценку ребенка, значимость его самореализации и деятельности, позволяет ему быть самостоятельным в принятии решений, и создают перспективу интересной творческой жизни, дают возможность заниматься любимым делом (спортом, вокалом, творчеством) и в летний период.

Детский лагерь с дневным пребыванием детей (будет введен в эксплуатацию в 2025 году) расположен на территории школы села Кременевка Володарского М О. Лагерь организован на базе ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "КРЕМЕНЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ. Расчётная вместимость лагеря – 19 детей. Летний сезон на базе детского

лагеря отдыха состоит из 1 смены, которая эффективно решает проблему оздоровления и отдыха детей, продолжительность которой составляет 10 дней.

На территории детского лагеря выделены следующие зоны: жилая, физкультурно-оздоровительная, медицинская. Одно здание: жилой корпус общей площадью 202,5 кв. м., площадь территории составляет 8816 кв. м.

Образовательно-оздоровительная деятельность лагеря ведётся на основании общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Отдых в детском лагере с дневным пребыванием рассматривается как палитра разнообразных активностей. Отдых не пассивный, а творческий, насыщенный, со сменой видов деятельности, со стимулированием двигательной активности детей, с обеспечением безопасности, охраны жизни и здоровья детей, соблюдением режимных моментов, гармоничным чередованием интеллектуальной и физической активности, созданием здорового эмоционально-психологического климата.

Лагерь укомплектовывается квалифицированными кадрами, имеющими большой опыт работы с детьми. Дети будут обеспечены полноценным питанием, профилактическими мероприятиями.

3. Анализ состояния инфраструктуры и материально-технической базы лагеря

Наименование объекта	Условия для проживания детей	Условия для реализации программы воспитания	Проблемы	Возможности для развития инфраструктуры
Спальные комнаты для девочек	Имеется водоснабжение, канализация, 2 раковин для умывания, Гигиеническая комната, комнаты в полной мере оборудованы мебелью, вешалки	Столы для творческих работ, стенды для отрядного уголка	Оборудование и материалы для реализации воспитательных программ требует периодического обновления, устаревший ремонт	

	для одежды и обуви,			
Столовая	Столы для приема пищи			
Спортивно-игровая площадка	Спортзал физкультурно-спортивная зона с искусственным покрытием, игровое и спортивное оборудование	Специально оборудованная территория, предназначенная для сохранения и укрепления здоровья, развития психофизических способностей детей в процессе их осознанной двигательной активности		

Таким образом, программа развития является источником обеспечения деятельности летнего лагеря для создания современных условий отдыха и оздоровления детей.

4. Цели и задачи Программы

Цель программы:

Создание благоприятных условий, обеспечивающих полноценный и содержательный отдых для укрепления здоровья и организации досуга детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, развитие у детей фантазии, интереса к экологии, природе, спорту.

Задачи программы:

1. Развитие и модернизация инфраструктуры детского летнего лагеря.
2. Создание культурно-ориентированного образовательно-оздоровительного пространства, приведение учебно-материальной базы обучения и воспитания в соответствие с возросшими требованиями содержания инновационных образовательных программ и современных педагогических технологий.
3. Предоставление образовательных услуг, способствующих творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию каждого участника смены, личностному самоопределению подростков.

Принципы создания инновационного воспитательного пространства:

1. Принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.

2. Принцип природосообразности. Развитие личности ребенка должно осуществляться сообразно полу, возрасту, индивидуальным особенностям. Процесс воспитания строится, следуя природе ребенка в зоне ближайшего развития. Принцип природосообразности, учитывает индивидуальные возможности детей, создает доступные зоны развития в единстве и согласии с природой.

3. Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

4. Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

5. Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

6. Принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую воспитательно-образовательную систему.

7. Принцип педагогической поддержки, целью которой является оказание помощи любому члену коллектива, в осознании своих возможностей, творческих способностей. Принцип педагогической поддержки может реализовываться через комплекс стимулов, мотивов и системы гуманистического общения между всеми членами коллектива, создание благоприятного нравственно-психологического микроклимата, условий для творческого роста. Только системная реализация данных принципов принесет ожидаемый эффект.

5. Стратегические приоритеты Программы

Основные направления реализации программы:

- обустройство отрядных мест;
- внедрение новых программ воспитательно-оздоровительной работы, развивающих патриотические чувства детей и подростков на основе духовно-нравственных ценностей народов России, отечественных исторических и национально-культурных традиций;

6. Организация управления Программой и контроль за ходом её реализации

Общее управление и контроль за реализацией Программы возлагается на директора ГБОУ «КРЕМЕНЕВСКАЯ ШКОЛА ВОЛОДАРСКОГО М. О.».

О выполнении мероприятий Программы директор отчитывается перед начальником управления образования.

Содержание и объемы финансирования мероприятий, реализуемых в течение нескольких лет, будут уточняться ежегодно на основе мониторинга выполнения программных мероприятий и оценки их эффективности.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы

Программа ориентирована на достижение следующих результатов:

- создание условий для организации качественного, безопасного отдыха детей и подростков, в том числе приоритетных направлений;
- создание в лагере воспитательной среды, благоприятной, прежде всего, для формирования нравственной культуры ребенка, духовной основы его развития;
- удовлетворение интереса детей и подростков к определенной области знаний, творчества или искусства в сочетании с оздоровительным отдыхом в кругу сверстников.

Реализация мероприятий Программы позволит:

- привлечь к организованной форме отдыха, оздоровления большее количество детей и подростков, в том числе нуждающихся в заботе государства;
- увеличить количество детей, имеющих после отдыха выраженный оздоровительный эффект, что позволит укрепить здоровье детей и снизить показатели общей детской заболеваемости;
- повысить качество и доступность социальных услуг для детей независимо от социального статуса;
- развивать новые формы образовательной, досугово-оздоровительной деятельности;
- укрепить и обновить материальную базу летнего лагеря.