

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРЕМЕНЕВСКАЯ ШКОЛА» АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОДАРСКОГО РАЙОНА  
МБОУ «КРЕМЕНЕВСКАЯ ШКОЛА»**

287031, Донецкая Народная Республика, М.О. Володарский, с. Кременевка, ул. Октябрьская, д.  
46

[https://sh-kremenevskaya-  
r897.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/samoobsledovanie-shkoly-2023-2024/  
kremenevka74@mail.ru](https://sh-kremenevskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/samoobsledovanie-shkoly-2023-2024/kremenevka74@mail.ru)  
+ 7 949 714 22 69

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Кременевская школа»

Протокол от 19.03.2024 № 10

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по МБОУ  
«Кременевская школа»  
от 19.03.2024 № 53  
Директор  
МБОУ «Кременевская школа»



С.И. Макарова М.Ю.  
(ФИО)

**ОТЧЕТ  
о результатах сомообследования  
МБОУ «Кременевская школа»  
за 2023 календарный год**

Кременевка, 2024

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КРЕМЕНЕВСКАЯ ШКОЛА» АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОДАРСКОГО РАЙОНА (МБОУ «КРЕМЕНЕВСКАЯ ШКОЛА»)
Руководитель	Марина Юрьевна Ермакова
Адрес организации	287031, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ВОЛОДАРСКИЙ, С. КРЕМЕНЕВКА, УЛ. ОКТЯБРЬСКАЯ, Д. 46
Телефон, факс	+7 949 714 22 69
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kremenevka74@mail.ru">kremenevka74@mail.ru</a>
Учредитель	АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛОДАРСКОГО РАЙОНА
Дата создания	1914 год
Лицензия	Приказ о предоставлении временной лицензии от 24.05.2023 № 867, серия Л035-00115-77/00653364
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.06.2023 № 0959, серия 90А02 0000960; срок действия: до 01.01.2026

Основным видом деятельности МБОУ «КРЕМЕНЕВСКАЯ ШКОЛА» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительное образование детей и взрослых.

Школа расположена в селе Кременевка. Все семьи обучающихся проживают в селе.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	23
Основная образовательная программа основного общего	63

образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 94 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «КРЕМЕНЕВСКАЯ ШКОЛА» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «КРЕМЕНЕВСКАЯ ШКОЛА» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 4) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «КРЕМЕНЕВСКАЯ ШКОЛА» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

#### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «КРЕМЕНЕВСКАЯ ШКОЛА» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «КРЕМЕНЕВСКАЯ ШКОЛА» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «КРЕМЕНЕВСКАЯ ШКОЛА» продолжаются.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был внедрен универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>
Универсальный	Химия. История	6	6

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность»; «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- тематические акции;
- тематические мероприятия;
- тематические классные часы и беседы;
- конкурсы муниципальные, региональные и Всероссийские.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 21.08.2023). В состав ячейки вошли 20 обучающихся 4-8 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Танаджи Н.Ш.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов в рамках цикла внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной



работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-11е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Начало учебных занятий – 8.00.

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	104
	– начальная школа	25
	– основная школа	79
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	9

**Качество учебных достижений учащихся  
в 2022-2023 учебном году**

**Анализ результатов учебной деятельности**

Контингент учащихся на начало учебного года составил **114** учащихся, на конец года – **104**. Учащийся 11 класса – находится на экстернатном обучении (Богдан В.) Из учащихся на конец I полугодия 1/2 отличник, 24/29 хорошистов, 51/55 троечников, неуспевающих 13/7. Процент успеваемости – 73%/86%, процент качества знаний – 24 %/29%.

	1кл	2кл	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл	11 кл
Количество учащихся на начало	4	6	9	13	13	13	13	17	5	8	12
Прибыло	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0
Выбыло	0	0	3	3	1	2	0	0	0	1	3
Количество учащихся на конец	4	7	6	10	12	11	14	18	6	7	9
Отличников		-	0/0	0/0	1/1	0/1	0/0	0/0	0/0	0	0
Хорошистов		-	3/3	3/4	4/7	2/3	1/1	3/2	2/3	3	3
троечников		-	3/3	6/6	6/4	7/6	7/10	12/15	2/3	3	5
неуспевающих		-	0/0	0/0	1/0	2/1	5/3	2/1	1/0	1	1
% обученности		-	100%	100%	92%/100%	82%/90	57%/79	88/94	80%/100	85%	88%
% качества знаний		-	50%	30/40	42%/67%	18%/36	7%/7	17/11	40%/50	42%	33%

**ВЫВОД:**

Анализ показал, что качество знаний за 2022/2023 учебный год (в 3-11 классах) низкое.

Основные причины низкой успеваемости:

- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей;

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы **необходимо:**

**Учителям-предметникам:**

Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

Обеспечить индивидуальный и подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам.

усилить работу со слабоуспевающими учащимися, продумывать работу с этой категорией на каждом этапе урока.

Учителям-предметникам при подготовке к урокам учитывать те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, организовать повторение по тем темам и разделам предметов, где учащиеся показали низкий уровень знаний.

Усилить работу по научно-исследовательской, а также проектной деятельности.

### **Результаты Всероссийской проверочной работы учащихся 7,9 классов**

С целью определения уровня знаний у учащихся 7,9 классов, в сентябре 2022 г. была проведена **Всероссийская проверочная работа** учащихся 7,9 классов по математике и биологии.

Учащихся, выполнивших работу по математике на высоком уровне нет;

на достаточном уровне 3 учащийся (23,3 %);

средний уровень – 8 учащихся (61,3 %);

на низком – 2 учащихся

Учащихся, выполнивших работу по биологии на высоком уровне нет;

на достаточном уровне нет;

средний уровень – 1 учащийся (20%);

на низком – 4 учащихся

### ***Анализ работы педагогов с обучающимися, мотивированными на учебу***

Согласно приказа по школе «О проведении I школьного этапа олимпиад базовых школьных дисциплин», на протяжении октября месяца были проведены олимпиады.

В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие обучающиеся 5-11 классов.

Для учащихся 5-11 классов школьный этап предметных олимпиад проводился по заданиям, разработанным методическими объединениями учителей-предметников, в соответствии с предложенным графиком.

**Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:**

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки и развития способных детей;

**- Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:**

- создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании,

- пропаганда научных знаний;

- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;

### **Анализ организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад:**

На заседаниях методических объединений, руководители и учителя–предметники ознакомились с приказом «О проведении I школьного этапа олимпиад базовых дисциплин». Был представлен план проведения предметных олимпиад. Руководителям школьных МО и педагогам-предметникам предложено разработать олимпиадные задания и подготовить критерии оценивания для учащихся 5-11 классов, определить время проведения консультаций по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах. Учащиеся и учителя-предметники были ознакомлены с Условиями проведения Республиканской олимпиады по учебным предметам в образовательных организациях (учреждениях), методическими рекомендациями о проведении I (отборочного) этапа Республиканской олимпиады по учебным предметам, методическими рекомендациями по проведению II (отборочного) этапа в образовательных организациях (учреждениях).

### **Анализ содержания олимпиадных заданий**

Олимпиадные задания для учащихся 5-11 классов были разработаны учителями МО и соответствовали с методическими рекомендациями о проведении I (отборочного) этапа Республиканской олимпиады по учебным предметам. Задания имели разноуровневое направление, целью которых ставилось выявление знаний, умений и понимание личной ответственности за качество приобретенных знаний. В олимпиадной работе было указано количество баллов за выполнение каждого задания, имелись теоретические, практические и творческие блоки.

Во II этапе Республиканской олимпиады МБОУ представляли ученики 5,7,8,9,11 классов по таким предметам:

1. Биология
2. Математика
3. Английский язык

Ученица 7 класса Гнатишак Марина приняла участие во II (районном) этапе олимпиады по биологии, по итогам которой заняла 1-е место среди 3 участников, ученик 7 класса Бегим Владимир 2 – е место; ученик 11 класса по английскому языку Будур Владимир

### **Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного этапа предметных олимпиад.**

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

### **Выводы и рекомендации.**

Результаты проведенных олимпиад показали, что учащиеся имеют такие учебные достижения: средний, достаточный, высокий. Знания, умения и навыки в пределах школьной программы в целом сформированы;

Наибольшие трудности вызывают творческие и аналитические задания, формулировка собственного мнения.

-Учителям – предметникам учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2022-2023 уч.

года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.

## **ВсОШ Сириус**

В 1 этапе Всероссийской олимпиады на базе платформы Сириус Приняли участие учащиеся 4-11 классов в количестве 38 человек.

№	Ф.И.О	класс	баллы
1.	Аблез Вера Алексеевна	5	
2.	Яли Стельян Иванович	5	
3.	Яли София Николаевна	5	
4.	Яли Наталья Константиновна	5	
5.	Чос Карина Евгеньевна	5	
6.	Паращевин Максим Григорьевич	5	
7.	Сидоренко Дарья Сергеевна	5	
8.	Богдан Анатолий Владимирович	6	
9.	Танаджи Виолета Аркадьевна	6	
10.	Добра Григорий Юрьевич	6	
11.	Гулько Анастасия Васильевна	6	
12.	Згара Сергей Андреевич	6	
13.	Чапни Александр Константинович	6	
14.	Гнатишак Марина Евгеньевна	7	22
15.	Кононова Марина Владимировна	7	24
16.	Титаренко Ольга Дмитриевна	7	
17.	Згара Марина Андреевна	7	16
18.	Довгаль Мария Александровна	7	
19.	Кузнецов Владислав Анатольевич	7	
20.	Згара Валентина Юрьевна	8	
21.	Хаманджи Никита Юрьевич	8	
22.	Митько Николай Георгиевич	8	0
23.	Узун Виктория Владимировна	8	
24.	Харик Олег Павлович	8	
25.	Болдинова Любовь Константиновна	8	
26.	Хреникова Алина Сергеевна	8	
27.	Яли Нина Константиновна	9	0
28.	Чос Виктория Евгеньевна	9	0
29.	Целенко Василий Дмитриевич	10	4
30.	Субачова Дарья Ивановна	10	
31.	Титаренко Кристина Дмитриевна	10	
32.	Рыбка Виктория Геннадьевна	11	

33.	Альмухамедов Артем Алексеевич	11	
34.	Будур Владимир Иванович	11	
35.	Корючев Юрий	11	
36.	Билык Марина Эдуардович	11	
37.	Васильев Владимир Николаевич	11	
38.	Анимица Алина Юрьевна	11	1

Наши ученики показали хорошие результаты, несмотря на дебют в такой форме.

## **АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Методическая работа школы в I семестре складывалась в соответствии со структурой и современными требованиями к образовательному процессу.

Методический совет Кременевской школы работает над новой **методической темой школы:**

«Реализация личностных функций педагога, повышение его профессионального статуса, готовности к инновациям как фактора перспективного развития образовательного процесса в школе».

**Целью которой было:** повышение профессионального мастерства педагогов, освоение ими наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся с учетом достижений современной педагогики.

**Задачи:**

1. Обеспечение высокого методического уровня преподавания всех видов занятий;
2. Освоение и внедрение в действие новых государственных образовательных стандартов;
3. Формирование личностных целей профессионального развития учителей, определение индивидуальной стратегии, развитие личностного потенциала каждого педагога;
4. Обеспечение профессионального становление молодых специалистов;
5. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
6. Совершенствование системы образовательного процесса, уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов.

Содержание работы методического совета школы заключается в сопровождении самообразования педагогов, рассмотрении и утверждении нормативных документов учителей, анализ результатов контрольно-аналитической деятельности.

Приоритетными направлениями методической работы в этом полугодии были следующие:

-Использование электронных образовательных ресурсов и сервисов как фактор расширения возможностей получения качественного образования.

-Повышение и совершенствование педагогического мастерства через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, участие в педагогических конкурсах, пед.Эвересте.

-Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта.

-Внедрение в практику современных педагогических методов и приёмов, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

- Организация участия способных учащихся в конкурсах и олимпиадах;

- Организация и проведение научно-исследовательской работы в школе.

Реализуя направления методической работы, в школе использованы такие формы методической работы, как:

-Тематические педсоветы;

- Методический совет;
- Методические объединения учителей;
- Проведение открытых уроков, срезов знаний, методических недель;
- Обсуждение современных образовательных технологий, методик;
- Изучение и представление передового педагогического опыта;
- Организация работы со способными детьми;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Сведения о кадровом составе школы.

#### ***Характеристика кадрового состава***

Число педагогов, находящихся на постоянной работе – 15 человек.

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования:

- Высшее образование - 12 человек;
  - Среднее специальное – 3 человека.
- Высшая квалификационная категория – 3 человека;  
 Первая квалификационная категория – 2 человека;  
 Вторая квалификационная категория – 5 человека;  
 Без категории - 5 чел.

Решение вопросов методической работы проходило через педсоветы, совещания при директоре, работу методического совета, работу методических объединений.

В течение первого полугодия 2022-2023 учебного года были проведены три заседания методического совета, где обсуждались следующие вопросы:

Заседание №1

- 1) Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
- 2) Утверждение рабочих программ.
- 3) Обсуждение методической темы школы на 2022-2023 уч.г.
- 4) Организация работы ШМО на 2022-2023 уч. г.
- 5) Ознакомление с методическими рекомендациями на 2022-2023 уч.г.
- 6) . Обсуждение тем по самообразованию педагогов школы.
- 7) Утверждение графика проведения предметных недель на 2022-2023 уч.г.
- 10) Аттестация учителей. Корректировка и утверждение списка учителей, направляемых на курсы повышения квалификации в 2022-2023 уч.г.

Заседание №2

- 1) Разработка и утверждение заданий и плана проведения I(школьного) этапа олимпиад по базовым дисциплинам.

Заседание № 3

#### **Работа методических объединений**

Главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей-предметников. Деятельность методических объединений направлена на реализацию задач школы, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям.

В школе действуют: МО учителей начальных классов, МО естественно-математического цикла, МО общественно-гуманитарного цикла, МО классных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической совета школы. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы методических объединений школы: усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы; повышение творческого потенциала педагогического коллектива; повышение эффективности образовательного процесса через использование ИКТ.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился

уровень владения педагогов школы инновационными методами и приёмами образования. Результативность индивидуальной методической работы была выявлена не у всех учителей. Причиной тому стала низкая мотивация некоторых учителей к методической работе.

В планировании методической работы МС старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

Традиционными видами работы школьных методических объединений являются предметные недели:

Мероприятия прошли на хорошем уровне, к участию были привлечены не только учителя и ученики, но и родители.

#### ***Повышение квалификации педагогов***

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, участие в семинарах, педагогических конференциях и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории

Повышение квалификации педагогов - одно из условий успешного введения ГОС. Педагоги нашей школы вовремя повышают свою квалификацию.

#### **ВЫВОДЫ:**

В целом наблюдается положительная динамика в методической работе. Уровень компетентности и методической подготовленности членов методического совета достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.

Методическая тема школы, темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные вопросы, которые решались педагогическим коллективом школы. В основном поставленные задачи методической работы на I семестр 2022 – 2023 уч. г. были выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки. В результате внутришкольного контроля, выявлены **следующие проблемы:**

- невысокий уровень проектной и исследовательской деятельности;
- недостаточное применение элементов современных педагогических технологий из-за плохой материально-технической базы, а также отсутствие наглядного пособия и лабораторного оборудования.

#### **Рекомендации:**

- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов.
- Развивать и эффективно использовать педагогический потенциал школы;
- Повышать эффективность работы методических объединений и методического совета школы.
- Повышать эффективность проектно-исследовательской работы.
- Активизировать систему внедрения в практику педагогического опыта современных педагогических методик и технологий.
- Повышать уровень личностно-профессиональной готовности педагогов к использованию инновационных технологий в обучении.

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О



проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника в МБОУ «Кременевская школа» был разработан план мероприятий по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены все запланированные мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители в дистанционном формате в период с января по май 2023 года и в очном формате с сентября по декабрь 2023 года. Анализ результатов показал 100 процентную вовлеченность педагогов и учащихся в работу по подготовке к мероприятиям, начиная с сентября 2023 года, так как школы перешла на очную форму обучения.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - одна.

### **КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

кола обеспечена учебниками на 100% и дополнительно использует в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ОШ № 98» составляет 93%.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4306 единица;
- книгообеспеченность – учебниками 100%, художественной литературой 52%;
- обращаемость – 1,6 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2064 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
1	Учебная	2064
2	Художественная	2242
3	Справочная	-
4	Научно-популярная	1426

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.