



«Азбука» (автор — Горецкий Всеслав Гаврилович). Учебник полностью соответствует нормам обучения младших школьников.

Русский язык



«Русский язык» (авторы — Валентина Павловна Канакина, Всеслав Гаврилович Горецкий). Учебник помогает учащимся осваивать первоначальные знания по лексике, фонетике, грамматике, развивать речь, мышление, овладевать умениями правильно писать.



«Литературное чтение» (авторы — Горецкий Всеслав Гаврилович, Климанова Людмила Федоровна). Учебник развивает у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, расширяет их читательские возможности и знания об окружающем мире.



«Математика» (автор — Мария Игнатьевна Моро). Учебник развивает образное и логическое мышление, воображение, математическую речь, формирует предметные умения и навыки



«Окружающий мир» (автор — Андрей Анатольевич Плешаков). Учебник имеет ярко выраженную экологическую направленность. Он формирует целостную картину мира и осознание места в нем человека.



Русский язык. Программа В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности



Литературное чтение. Программа Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Голованова. Содержание предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом. Способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.



Математика. Программа М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой. Содержание предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.



Окружающий мир. Программа А. А. Плешакова. Содержание предмета направлено на формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.



Русский язык. Программа В. П. Канакин В. Г. Горецкого.

Содержание учебника направлено на формирование у обучающихся функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, сформировать у обучающихся прочные знания о языке и поддержать интерес к обучению.



Литературное чтение. Программа Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.

Содержание учебника направлено на формирование у обучающихся функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Содержание построено на основе художественно-эстетического, литературоведческого и коммуникативно-речевого принципов. Система заданий направлена на развитие познавательной мотивации и включение обучающихся в активную речевую деятельность.



Математика. Программа Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.

Материалы учебника способствуют формированию у учащихся системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач, направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.



Окружающий мир. Программа Плешаков А.А. Система заданий учебника обеспечивает освоение знаний, умений и навыков через практическую деятельность. Инструментарий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности будет способствовать формированию экологического мышления, творческих способностей, познавательного интереса, функциональной грамотности.



Русский язык. Учебник. 4 класс. Авторы: Канакина В. П., Горецкий В. Г.
Содержание учебника по русскому языку направлено на формирование у учащихся функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, обеспечивает достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.



Литературное чтение. Учебник 4 класс. Авторы: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова
Содержание учебника строится на основе художественно-эстетического, литературоведческого и коммуникативно-речевого принципов. Это позволяет объединить предметное обучение чтению с духовно-нравственным воспитанием школьников.



Математика. Учебник 4 класс. Авторы: Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.
Материалы учебника способствуют формированию у обучающихся системы начальных математических знаний и умений, способности их применять для решения учебно-познавательных и практических задач, направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.



Окружающий мир. Учебник. 4 класс. Авторы: Плешаков А. А., Крючкова Е. А.
Учебник разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Перед каждым разделом сформулированы основные цели и задачи учебной деятельности. В методическом аппарате каждой темы имеются задания для осуществления контроля и оценки действий учащихся. В конце учебника помещены задания под рубрикой "Проверим себя и оценим свои достижения", которые позволяют учащимся сделать вывод о достижении поставленных целей и задач. В учебнике продолжена реализация проектной деятельности детей.

